

QUI SOMMES-NOUS ?

Des professeurs de Français, de Littérature et de langue ancienne

QUEL ESPRIT ?

- Partir de la langue maternelle des élèves pour les amener à mieux maîtriser cette langue, afin qu'ils s'expriment, qu'ils communiquent, qu'ils trouvent leur place.
- Leur transmettre une culture humaniste (de l'Antiquité à nos jours), les relier à un héritage pour mieux lire le temps présent.
- Leur donner des outils - moyens pour mieux appréhender cet héritage, pour mieux se situer dans le présent, pour mieux préparer leur avenir et mieux se connaître (par exemple, être capable de raconter, décrire, expliquer, argumenter/convaincre)

QUELLES ACTIONS ?

- Participation à l'opération Collège au cinéma, à des concours littéraires, sorties théâtre...
- Partenariat avec les associations locales et régionales et réalisations communes (BD intergénérationnelle avec le Grillon, échanges avec auteurs...)
- Travail en liaison avec le CDI : recherches documentaires, logiciels de lecture (Elsa), défis-lecture...
- Travail multi-supports (textes, audio, vidéo, informatique) sur les mythes et légendes (Labyrinthe et Minotaure, Dédale et Icare), l'histoire antique (Spartacus, Jules César) et l'histoire littéraire (Chevaliers de la table ronde, Ubu roi, slam...)
- Mise en place de groupes de compétence en 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} (les élèves sont en groupes, partagent leurs connaissances et s'entraident)
- 2 brevets blancs en 4^{ème} et 3^{ème}, et une épreuve orale en fin de 3^{ème}
- Oraux tout au long de l'année de 3^{ème} afin de développer la prise de parole et de réviser - maîtriser les connaissances.

QUELLE INFRASTRUCTURE ?

- Supports textuels : textes littéraires choisis et œuvres intégrales, articles de presse...
- Supports imagés : photos, peintures, films, dessins de presse...
- Utilisation de l'outil informatique

