

QUI SOMMES NOUS ?

Avant tout, des **passionnés** d'un pays, d'une langue et de sa culture. Mais aussi **une équipe dynamique et motivée** à l'écoute de nos élèves et soucieuse de leur réussite.

NOS OBJECTIFS

Parler une langue étrangère ! Pour quoi faire ?

- pour **communiquer** autour de situations de communication le plus authentiques possibles.
- pour **s'ouvrir aux autres**, découvrir des habitudes culturelles différentes et aller au delà des stéréotypes.
- pour **rencontrer des personnes** d'autres nationalités par le biais de voyages culturels et de rencontres ou d'échanges avec des natifs.
- pour **construire son avenir** car face à la mondialisation, il est important de maîtriser une ou plusieurs langues étrangères.

NOTRE FONCTIONNEMENT

Depuis quelques années l'apprentissage des langues étrangères s'inscrit dans le **Cadre Européen Commun de Référence des Langues (CECRL)**. Celui-ci détermine une progression d'apprentissage par paliers de connaissances à maîtriser et fait l'objet d'une attestation en fin de 3^{ème} dans le cadre du brevet des collèges.

Les élèves de 3^{ème} doivent donc choisir entre leur LV1 et leur LV2 pour l'attestation de la maîtrise (ou non) du niveau de compétence A2. Cette attestation est délivrée par leur professeur sur la base du contrôle continu et des épreuves de brevets blancs.

Par conséquent, nous axons notre travail autour des 5 compétences langagières faisant l'objet de l'évaluation, à savoir :

- la compréhension de l'oral
- la compréhension de l'écrit
- l'expression écrite
- l'expression orale en continu
- l'expression orale en interaction

Nouveaux programmes pour le collège & échelle des niveaux de compétences du CECRL				
	Palier 1		Palier 2	
	1 ^{ère} année 6 ^e	2 ^{ème} année Fin de 5 ^e	3 ^{ème} année 4 ^e	4 ^{ème} année Fin de 3 ^e
LV1	A1 _____ (Introductif)	_____ A2 (De survie)	A2 _____ (Intermédiaire)	_____ B1 visé (Niveau seuil)
LV2			A1 _____	_____ A2

NOS ACTIONS

a) Communes :

Nous proposons :

- en 4^{ème}, un séjour de découverte en Grande Bretagne en alternance avec l' Espagne et l'Allemagne. Ainsi qu'une épreuve écrite et une épreuve orale type « *Brevet blanc* » en langue vivante 1 ou 2.
- en 3^{ème}, deux épreuves écrites et une épreuve orale de brevets blancs dans la langue choisie pour l'évaluation de fin d'année.
- pour tous, des repas thématiques élaborés en partenariat avec le self du collège.

b) Spécifiques :

• Anglais :

- Groupes de compétences en 5^{ème}.
- Interrogation orale hebdomadaire dans le cadre du "Prépa Brevet 3^{ème}"
- Concours « *Big Challenge* » en 6^{ème} et 5^{ème}. Cf www.thebigchallenge.com

• Espagnol :

- Possibilité de débiter l'espagnol dès la 6^{ème} à raison de 2 heures/hebdomadaire et de poursuivre dans les niveaux supérieurs à raison de 3 heures/hebdo.

• Allemand :

- De petits groupes favorisant la prise de parole régulière de tous et permettant de progresser plus rapidement à l'oral.

NOS PROJETS

Etablir des liens avec des « *éco-écoles* » anglophones ou hispaniques afin de développer des échanges par mail ou courrier.

